

## 城西大学における教員免許状更新講習10年の歩み

新 井 浅 浩

### 要 旨

本稿は、城西大学が平成21年～平成30年の間に実施した教員免許状更新講習の軌跡を振り返り、その特徴、実施した意義、今後の課題について論じる。更新講習については制度が導入された当初からその有効性や実施可能性に疑義が寄せられていた。城西大学においても必修講習を担当可能な教員の不足や選択講習を含めた担当者の負担等から、その実施には賛否があった。しかしながら、総計29の免許課程を擁する大学としての責務との自覚のもと10年間で107講座を実施し、延べ2435人が受講した。開催講習の特徴は、文理5学部が同一キャンパスにある事を活かした講習である事、実施した意義は、地域への貢献、教科専門科目の担当者教員を含めた現場教員との交流の促進などである事を指摘した。課題は、講習の質を高めるキープレーヤーとしての教職課程センターの機能強化である。

キーワード：教員免許状更新講習

### 1. はじめに

平成19年6月に改正教育職員免許法が成立し、平成21年4月1日から教員免許更新制が導入された。これに基づき、平成21年4月以降に授与された教員免許状には10年間の有効期限が付されることとなった。免許保持者は有効期限満了前までに、文部科学大臣の認定を受けて大学等が開設する免許状更新講習を合計30時間、受講・修了することが義務化された。更新制導入前の免許状取得者については、有効期限の定めはないが、教職等についている場合は、受講・修了が義務化され、確認期限までに修了しない場合は免許が失効することになった。確認期限は、年齢が35歳、45歳、55歳の時点で定められ、その直前2年間に受講修了することにより、平成21年4月から10年間で旧免許状で教壇に立っているものが全員更新講習を受講することとなった。

城西大学は、5学部および大学院すべてにおいて合計29の教職課程を擁して、毎年、百数十名の免許取得者を輩出している。教員免許状更新講習を実施することは、教壇に立つ卒業生や、近隣に在住する教員への責務であると考え、早速、初年度から教員免許状更新講習開設の申請をし、文部科学大臣の認可を受けて実施してきた。

本稿では、本学が平成21年～平成30年の10年間に本学が開催した教員免許状更新講習の軌跡を振り返り、その特徴と本学において実施して来た意義と課題について論じてみたい。

### 2. 本学の教員免許状更新講習の実際

平成21年～平成30年の10年間で本学が実施した講習は、合計107講座である。内訳は、必修領域10、選択必修領域9、選択領域は88である（後添資料参照）<sup>(1)</sup>。平成28年度からは、2日間の必修

講習が、必修領域1日、選択必修領域1日の二つに分けられた。これは、多様な学校種、教科の教員が一同に受けることへ対応するための講習の構築を目指したものである。

表1 開設講座数

領 域	講座数
必 修	10
必修選択	9
選 択	88
合 計	107

選択領域の内訳は、表2にあるように理科20、社会科19、数学12と続くが理系2学部と社会科学系3学部が同一キャンパスにある本学の特徴を生かしたもので構成された。その他、情報講座10、社会学関連9は、それらを専門とする特定の教員の寄与により実現したが、幅広い校種、免許種に対応するなど汎用性が高く、同時に最新情報の提供という趣旨に合致したもので、受講者にも好評を博した。

表2 分野別開設講座数

理 科	20	教 職	5
社会科	19	環 境	4
数 学	12	商 業	3
情 報	10	英 語	3
社会学	9	健 康	3
		合 計	88

10年間の受講者の延べ人数は2435名で、内訳は、高等学校の教員867名、同中学校789名で、両者を合わせると全体の約7割に上る。これは、本学の免許課程の多くが中学、高校のそれであることや、本学の教員の専門性により開講する選択科目が中学校、高校向けであったことに起因する。しかしながら、小学校の教員も568名（23%）いたことは、当初の予想とは違ったものであるが、近隣在住の小学校勤務教員の参加を多く受け入れた証左である。このことは本講座の開設が地域貢献になったことを意味している。

表3 校種別受講者数

校 種	人 数
高等学校	867
中学校	789
中等教育学校	30
小学校	568
特別支援学校	74
幼稚園	13
現職ではない	80
その他	14
合 計	2435

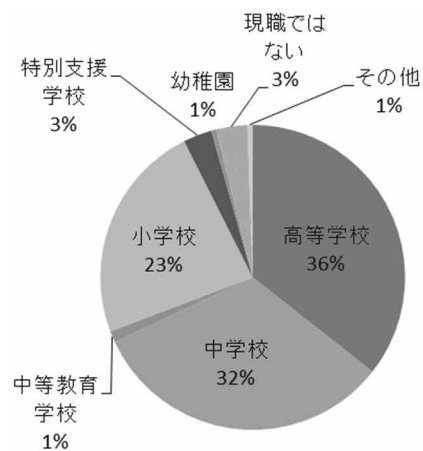


図1 校種別受講者数（平成21年～30年）

### 3. 本学における教員免許状更新講習を実施する意義と課題

教員免許状更新講習は、わが国の教師教育の高度化を目指す施策の一環として、「その時々で求められる教員として必要な資質能力が保持されるよう定期的に最新の知識技能を身に付けることで、教員が自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬と信頼を得ることを目指す」ものとして導入されたが、同制度の導入に際しては、目指されている資質向上策としての有効性には疑義が挟まれる論も多く見られた（久保 2007：27）。

特に「教育の最新事情」をテーマとした必修講習については、いわゆる教職専門科目のうち、「教育課程」「学校経営学」「生徒指導」「特別支援教育」など多分野が関係するものであり、それらの最新事情について、初学者の学部生ではなく、経験豊富な中堅・ベテラン教員を相手にする講義をすることは、教職関連担当の人的スタッフが必ずしも充実していない私立大学にとっては難しいものであった。篠原清昭は、スタッフ不足のため必修講習を開講できない大学の多発、それを原因とする「講習難民」の出現、専門外の講師を原因とする質の低下、などの問題を予想していた（教員免許状更新講習企業コンソーシアム2009：193）。

また、更新講習は土・日と長期休業中に課程認定を受けている大学を中心におこなわれるが、これは大学教員にも過重な負担を強いるとも指摘されていた（久保、前掲論文）。本学においても、実施のための十分な態勢が整うのか等の懸念から、当初から取りやめ論が出た。また、後添資料のように、特に初年度には多く講座を開講したこともあり、教員から負担大の声が多く聞かれた。

確かに、本学は教育系の専門学部・学科を擁しているわけではなく、とりわけ必修講習については専門教員が不足している感は否めない。それが

曲がりなりにも10年間実施して来られたのは、外部のネットワークの協力を得ながらの、専任教員らの尽力と事務局のサポートに帰するといえる。文理5学部が同一キャンパスにあるという本学の強みを活かして、必修分野においても、小児医学やマネジメントを専門とする教員の協力を得た。そこには、近年脅かされつつある教員養成の開放性の意義を顕示しようという意地があったと言える。

周知の通り、教職課程は教職専門科目と教科専門科目で構成され、各学部の専門科目の少なからずの担当教員が授業担当になっている。更新講習の選択講習は、それらの多くの教員による協力を得ているが、それらの担当教員が、普段接する機会の多くない小中高等の現職教員と接することは、通常の教職用教科専門科目を担当する上でも、貴重な情報交換の場となっていると言えるだろう。

しかしながら、中堅・ベテラン教員が満足できる「教育の最新事情」の提供や、資質能力を高めることができる教科専門知識の提供という所期の目的が達成されているかの検証と、講習の質の維持向上は、本学の教職課程全体として、組織・体系的に取り組む必要があるだろう。本学においては、平成29年度に教職課程センターが発足したが、同センターが、そのキープレーヤーとなる事が期待されよう。

#### 〔参考文献〕

久保富三夫「免許更新制と現職研修改革」『日本教師教育学会年報』第16号 日本教師教育学会 2007年

教員免許状更新講習企業コンソーシアム編『教職リニューアルー「教育の最新事情」を効果的に学ぶために―』ミネルヴァ書房 2009

#### 〔注〕

（1）更新講習のスタート時は、必修領域と選択領域に分かれていたが、平成28年より、必修領域、選択必修領域、選択領域に分けられた。

資料：教員免許状更新講習 過去10年間（平成21年～30年）集計（城西大学教務課作成）

※「勤務先」の「現職ではない」は、どこにも属していない。「勤務先」の「その他」は、教職以外の職に就いている。

※ 担当講師の所属・職名は当時のものである。

開催年度	実施日	講座名	担当講師	受講者人数	勤務先	勤務先別人数
21	《必修》 8月3日・4日	教育の最新事情	木村 浩（経営学部教授）	40	小学校	6
			小林 順（薬学部教授）		中学校	11
			新井 浅浩（経営学部教授）		高等学校	22
			青木 秀夫（理学部非常勤講師）		特別支援学校	1
			吉田 久子（学生相談室カウンセラー）			
	《選択》 8月5日	遺伝子組換え作物の検出	藤村 和男（財団法人 教科書研究センター顧問）	3	中学校	2
			武藤 和親（元 坂戸市教育長）		高等学校	1
		憲法への誘い	市川 直子（現代政策学部講師）	8	小学校	1
					高等学校	7
		先端の化学研究について	加藤 立久（理学部教授） 尾崎 裕（理学部教授）	3	中学校	1
					高等学校	2
		先端技術と数学	小木曾 岳義（理学部准教授） 飯田 正敏（理学部准教授） 西沢 清子（理学部教授）	12	中学校	6
					高等学校	6
		地理 ー主題図からの発想とアイデアー	山下 琢巳（経済学部助教）	8	小学校	3
					中学校	3
					高等学校	2
		簿記会計の指導法と 金融商品の評価基準	古谷 允寿（経営学部教授） 蛭川 幹夫（経営学部教授）	5	高等学校	5
	《選択》 8月6日	e-learningシステムとHTMLを 利用したWeb教材作成講座	栗田 るみ子（経営学部准教授） 白鳥 義明（国立都営東京障害者職業能力開 発校非常勤講師）	10	中学校	3
					高等学校	7
		環境ゲームで理解する環境問題・ 対策の現状	石井 雅章（現代政策学部講師）	11	小学校	3
					中学校	2
		講義と実験・実習で楽しむ地学	谷口 英嗣（理学部准教授）	4	高等学校	6
					中学校	2
		数理デザインと統計	土屋 高宏（理学部准教授） 中村 俊子（理学部准教授） 出口 洋三（理学部講師）	4	高等学校	2
					中学校	2
		生命科学の視点で健康を考える	加園 恵三（薬学部教授） 岩瀬 靖彦（薬学部教授） 和田 政裕（薬学部教授） 古旗 賢二（薬学部准教授） 徳留 嘉寛（薬学部准教授） 横田 千津子（薬学部教授）	1	高等学校	1
	《選択》 8月7日	日本史ータイムトラベルへの誘いー	神崎 直美（経済学部講師）	9	小学校	2
					中学校	3
		EXCELを利用したデータベース 分析講座	栗田 るみ子（経営学部准教授） 白鳥 義明（国立都営東京障害者職業能力開 発校非常勤講師）	15	高等学校	4
					中等教育	1
		家族・子ども・学校	蓼沼 康子（城西短期大学教授） 山口 理恵子（経営学部助教）	14	小学校	2
					中学校	3
		企業経営の新しい動向	塚本 成美（経営学部准教授） 木内 正光（経営学部助教）	4	高等学校	9
					中等教育	1
		身近な天然物由来の精油成分の 抽出とその応用	若林 英嗣（理学部准教授） 小林 啓二（理学部教授）	3	小学校	1
					中学校	1
		体験型授業から考える経済システム	木原 匡（現代政策学部講師）	3	高等学校	1
					中学校	2

開催 年度	実施日	講座名	担当講師	受講者 人数	勤務先	勤務先別 人数
22	《必修》 8月5日・6日	教育の最新事情	小林 順（薬学部教授）	64	幼稚園	1
			新井 浅浩（経営学部教授）		小学校	14
			青木 秀夫（理学部非常勤講師）		中学校	22
			吉田 久子（学生相談室カウンセラー）		高等学校	24
			藤村 和男（財団法人 教科書研究センター参与）		特別支援学校	3
			武藤 和親（元坂戸市教育長）			
			品川 文雄（全国障害者問題研究会発達保障 研究センター長）			
	《選択》 8月7日	家族・子ども・学校	蓼沼 康子（城西短期大学教授）	41	小学校	13
			山口 理恵子（経営学部助教）		中学校	12
					高等学校	14
					特別支援学校	2
		環境ゲームで理解する環境問題・ 対策の現状	石井 雅章（現代政策学部講師）	21	小学校	3
					中学校	8
	《選択》 8月9日	エクセルとXMLを利用した Web簡易データベースの作成と 活用	栗田 るみ子（経営学部教授） 岡本 覚子（経営学部非常勤講師）	37	小学校	13
					中学校	6
					高等学校	16
					特別支援学校	2
		現代社会と数理モデル	中村 俊子（理学部准教授） 出口 洋三（理学部講師）	10	中学校	8
					高等学校	2
		生物分野の授業への活用 ～口内細胞からのDNA調製と 遺伝子増幅技術～	北川 浩子（理学部准教授）	14	小学校	1
					中学校	5
		日本史ータイムトラベルへの誘いー	神崎 直美（経済学部講師）	22	高等学校	8
					小学校	4
					中学校	7
					高等学校	9
	《選択》 8月10日	e-learningシステムとHTMLを 利用したWeb教材作成講座	栗田 るみ子（経営学部教授） 白鳥 義明（経営学部非常勤講師）	39	特別支援学校	2
					小学校	10
					中学校	13
					高等学校	15
		講義と実験・実習で楽しむ地学	谷口 英嗣（理学部准教授）	19	特別支援学校	1
					小学校	4
23	《選択》 8月5日・6日	教育の最新事情	龍 慶昭（経営学部教授）	65	小学校	18
			新井 浅浩（経営学部教授）		中学校	18
			青木 秀夫（理学部講師）		高等学校	25
			藤村 和男（財団法人 教科書研究センター参与）		中等教育	1
			小林 順（薬学部教授）		特別支援学校	2
			森平 直子（経済学部准教授）		現職ではない	1
	《選択》 8月8日	PHPを使った簡単マルチメディア 教材配布システムの作成と活用	栗田 るみ子（経営学部教授） 白鳥 義明（経営学部非常勤講師）	41	小学校	12
					中学校	13
					高等学校	15
					現職ではない	1
		英語の教育現場：問題点と解決策	中山 誠一（語学教育センター講師） 石川 正子（語学教育センター講師）	14	小学校	6
					中学校	4
					高等学校	3
					現職ではない	1
		環境ゲームで理解する環境問題・ 対策の現状	石井 雅章（現代政策学部講師）	35	小学校	6
					中学校	10
					高等学校	17
					特別支援学校	1
	《選択》 8月9日	新しい教科書から見た 学習指導要領（数学）	小木曾 岳義（理学部准教授） 西沢 清子（理学部教授） 鈴木 康志（文部科学省初等中等教育局主任 調査官）	30	現職ではない	1
					小学校	5
					中学校	11
					高等学校	11
					中等教育	2



開催 年度	実施日	講座名	担当講師	受講者 人数	勤務先	勤務先別 人数
23	《選択》 8月9日	生物分野の授業への活用 ～口内細胞からのDNA調製と 遺伝子増幅技術～	北川 浩子（理学部准教授）	22	小学校	4
					中学校	11
					高等学校	7
	《選択》 8月9日	地理ー地図からの発想とアイデア	山下 琢巳（経済学部助教）	24	小学校	11
					中学校	4
					高等学校	7
24	《選択》 8月10日	家族・子ども・学校	蓼沼 康子（短期大学教授） 山口 理恵子（経営学部助教）	43	特別支援学校	1
					現職ではない	1
					小学校	13
	《選択》 8月10日	講義と実験・実習で楽しむ地学	谷口 英嗣（理学部准教授）	38	中学校	11
					高等学校	15
					特別支援学校	1
25	《必修》 8月23日・24日	教育の最新事情について	龍 慶昭（経営学部教授） 小林 順（薬学部教授） 新井 浅浩（経営学部教授） 森平 直子（経済学部准教授） 青木 秀夫（理学部非常勤講師）	55	現職ではない	1
					小学校	17
					中学校	16
	《選択》 8月7日	遺伝子組換え作物の検出	真野 博（薬学部准教授） 清水 純（薬学部講師）	13	高等学校	19
					特別支援学校	1
					その他	2
	《選択》 8月8日	生命科学の視点で健康を考える	加園 恵三（薬学部教授） 古旗 賢二（薬学部准教授）	35	小学校	1
					中学校	6
					高等学校	5
	《選択》 8月9日	新しい教科書から見た 学習指導要領（数学）	小木曾 岳義（理学部准教授） 西沢 清子（理学部教授） 鈴木 康志（文部科学省初等中等教育局 主任調査官）	12	その他	1
		体験型授業から考える経済システム	木原 匡（現代政策学部講師）	26	小学校	5
					中学校	8
	《必修》 8月8日・9日	教育の最新事情について	小林 順（薬学部教授） 新井 浅浩（経営学部教授） 森平 直子（経済学部准教授） 青木 秀夫（理学部非常勤講師） 木内 正光（経営学部准教授） 後藤 顕一（文部科学省国立教育政策研究所教 育課程研究センター総括研究官）	54	高等学校	12
					その他	1
					小学校	2
	《選択》 8月5日	JAVAを使った教材配布システム の作成	栗田 るみ子（経営学部教授） 白鳥 義明（経営学部非常勤講師）	33	中学校	5
					高等学校	4
					特別支援学校	1
					現職ではない	1

開催 年度	実施日	講座名	担当講師	受講者 人数	勤務先	勤務先別 人数
25	《選択》 8月5日	英語の教育現場：問題点と解決策	中山 誠一（語学教育センター准教授） 石川 正子（語学教育センター准教授）	8	中学校	2
					高等学校	4
		生物分野の授業への活用 ～口内細胞からのDNA調製と 遺伝子増幅技術～	北川 浩子（理学部准教授）	8	中等教育	1
					特別支援学校	1
	《選択》 8月6日	家族・子ども・学校	蓼沼 康子（短期大学教授）	32	中学校	2
					高等学校	6
		実験・実習で楽しむ地学	谷口 英嗣（理学部准教授）	11	小学校	6
					中学校	11
					高等学校	11
					中等教育	2
					特別支援学校	1
					現職ではない	1
		地理－地図からの発想とアイデア	山下 琢巳（経済学部助教）	12	小学校	2
					中学校	4
					高等学校	5
26	《選択》 8月7日	環境ゲームで理解する環境問題・ 対策の現状	石井 雅章（現代政策学部准教授）	32	小学校	1
					中学校	3
		数学的活動の実践（数学）	小木曾 岳義（理学部教授） 西沢 清子（理学部教授・大学院理学研究科教授） 鈴木 康志（文部科学省初等中等教育局主任調 査官・理学部数学科非常勤講師）	13	高等学校	6
					特別支援学校	1
	《必修》 8月4日・5日	教育の最新事情について	新井浅浩（経営学部教授） 木内正光（経営学部准教授） 青木 秀夫（理学部非常勤講師） 後藤 顕一（文部科学省国立教育政策研究所教 育課程研究センター総括研究官）	57	現職ではない	1
					小学校	8
					中学校	18
					高等学校	24
					特別支援学校	2
	《選択》 8月6日	デジタル教科書作成と 授業への活用	栗田 るみ子（経営学部教授） 岡本寛子（経営学部非常勤講師）	34	現職ではない	4
					その他	1
		遺伝子組換え作物の検出	真野 博（薬学部教授） 清水 純（薬学部講師） 君羅 好史（薬学部助手）	11	小学校	3
		日本史－教材研究の試み－	神崎 直美（経済学部准教授）	9	中学校	12
	《選択》 8月7日	生命科学の視点で健康を考える	加園 恵三（薬学部教授） 古旗 賢二（薬学部准教授）	36	高等学校	17
					特別支援学校	1
	《選択》 8月8日	数学的活動の実践（数学）	西沢清子（理学部客員教授） 井沼 学（理学部准教授） 鈴木 康志（文科省初等中等教育局教科書 主任調査官）	25	現職ではない	2
					小学校	3
					中学校	5
					高等学校	1
					小学校	3
					中学校	14
					高等学校	16
					特別支援学校	1
					現職ではない	2
					小学校	2
					中学校	15
					高等学校	6
					現職ではない	2

開催 年度	実施日	講座名	担当講師	受講者 人数	勤務先	勤務先別 人数
26	《選択》 8月8日	体験型授業から考える経済システム	木原 匡（現代政策学部准教授）	24	小学校	2
					中学校	6
					高等学校	14
					特別支援学校	1
					現職ではない	1
27	《必修》 8月4日・5日	教育の最新事情について	小林 順（薬学部教授） 新井 浅浩（経営学部教授） 森平 直子（経済学部非常勤講師）	55	小学校	16
					中学校	17
					高等学校	14
					中等教育	1
					特別支援学校	5
					現職ではない	2
	《選択》 8月6日	資質・能力を育成する学習指導の 構想について	後藤 顕一（文部科学省国立教育政策研究所 教育課程研究センター 総括研究官）	39	小学校	10
					中学校	13
					高等学校	10
		実験・実習で楽しむ地学	谷口 英嗣（理学部准教授）	10	特別支援学校	4
					現職ではない	2
					小学校	2
	《選択》 8月7日	デジタル書籍の作成と授業への活用	栗田 るみ子（経営学部教授） 岡本 寛子（経営学部非常勤講師）	39	中学校	4
					高等学校	3
					現職ではない	1
		数学的活動の実践（数学）	西沢 清子（理学部客員教授） 井沼 学（理学部准教授） 鈴木 康志（文科省初等中等教育局教科書 主任調査官）	8	中学校	4
					高等学校	3
					現職ではない	1
	《選択》 8月8日	家族・子ども・学校	蓼沼 康子（短期大学教授）	48	中学校	2
					高等学校	1
					特別支援学校	1
					小学校	12
					中学校	18
28	《必修》 7月30日	教育の最新事情	小林 順（薬学部教授） 新井 浅浩（経営学部教授） 浅原 知恵（経済学部准教授）	39	高等学校	11
					中等教育	2
					特別支援学校	2
					現職ではない	4
					その他	1
					小学校	10
	《選択必修》 7月29日	学習指導要領の改訂と これから求められる 資質・能力の育成	後藤 顕一（文部科学省国立教育政策研究所 教育課程研究センター 総括研究官）	19	中学校	9
					高等学校	5
					特別支援学校	2
		インターネットを利用した 新しい教育法と評価を学ぶ	栗田 るみ子（経営学部教授）	15	現職ではない	3
					小学校	3
					中学校	3
					高等学校	6
					中等教育	2
					その他	1



開催 年度	実施日	講座名	担当講師	受講者 人数	勤務先	勤務先別 人数
28	《選択必修》 7月29日	学校における危機管理上の課題と マネジメントマインド	木内 正光（経営学部准教授） 青木 秀夫（理学部非常勤講師）	6	小学校	2
					中学校	2
					高等学校	1
					現職ではない	1
	《選択》 8月1日	体験型授業から考える経済システム	木原 匡（現代政策学部准教授）	5	小学校	1
					中学校	1
					高等学校	2
					現職ではない	1
		デジタル書籍の作成と授業への活用	栗田 るみ子（経営学部教授） 岡本 寛子（経営学部非常勤講師）	30	小学校	7
					中学校	8
					高等学校	9
					中等教育	3
	《選択》 8月2日	子どもと人権	山口 理恵子（経営学部准教授）	29	特別支援学校	1
					現職ではない	1
					その他	1
					小学校	7
					中学校	5
					高等学校	11
					中等教育	2
					特別支援学校	1
29	《選択》 8月3日	カリキュラム・マネジメントの発想 にもとづく資質・能力の育成	後藤 顕一（文部科学省国立教育政策研究所 教育課程研究センター 総括研究官）	17	現職ではない	2
					その他	1
					小学校	6
					中学校	2
					高等学校	5
					中等教育	2
	《選択》 8月3日	生命科学の視点で健康を考える	加園 恵三（薬学部教授） 古旗 賢二（薬学部教授）	15	現職ではない	1
					その他	1
					小学校	1
					中学校	4
					高等学校	8
					特別支援学校	1
	《必修》 8月24日	教育の最新事情	小林 順（薬学部教授） 新井 浅浩（経営学部教授） 浅原 知恵（経済学部准教授）	55	現職ではない	1
					幼稚園	1
					小学校	12
					中学校	17
					高等学校	22
					特別支援学校	1
	《選択必修》 8月23日	インターネットを利用した新しい 教育法と評価を学ぶ	栗田 るみ子（経営学部教授）	15	現職ではない	2
					小学校	2
					中学校	6
					高等学校	6
		学校における危機管理上の課題と マネジメントマインド	青木 秀夫（元理学部非常勤講師） 上村 聖（経営学部准教授）	13	特別支援学校	1
					小学校	1
					中学校	2
					高等学校	8
		学習指導要領の改訂と これから求められる 資質・能力の育成	後藤 顕一（東洋大学食環境科学部教授）	26	現職ではない	2
					小学校	9
					中学校	8
					高等学校	7
	《選択》 8月25日	アクティブラーニングを意識した 簿記会計の指導法（実践報告）	蛭川 幹夫（経営学部教授）	3	特別支援学校	1
					現職ではない	1
		家族・子ども・学校	蓼沼 康子（城西短期大学教授）	32	高等学校	3
					小学校	11
					中学校	9
					高等学校	10

開催 年度	実施日	講座名	担当講師	受講者 人数	勤務先	勤務先別 人数
29	《選択》 8月25日	現代日本社会を考える	真殿 仁美（現代政策学部准教授）	7	中学校	1
					高等学校	6
	《選択》 8月25日	地理－地図からの発想とアイデア	山下 琢巳（経済学部准教授）	8	中学校	2
					高等学校	4
					現職ではない	2
	《選択》 8月26日	コンピュータと会話しながら プログラミングに挑戦	栗田 るみ子（経営学部教授） 山本 恒（園田学園女子大学名誉教授）	30	小学校	9
					中学校	6
					高等学校	11
		計算尺を用いた アクティブ・ラーニング	井沼 学（理学部数学科）	6	特別支援学校	1
					現職ではない	3
		日本国憲法を考える	小野 義典（現代政策学部准教授）	14	中学校	3
					高等学校	3
	《選択》 8月28日	カリキュラム・マネジメントの 発想にもとづく資質・能力の育成	後藤 顕一（東洋大学食環境科学部教授）	20	小学校	3
					中学校	5
					高等学校	4
					現職ではない	2
					現職ではない	1
		行動経済学による人間の理解	大藺 陽子（現代政策学部准教授）	15	小学校	2
					中学校	4
					高等学校	9
		生物分野の授業への活用 ～口内細胞からのDNA調製と 遺伝子増幅技術	北川 浩子（理学部教授）	1	高等学校	1
		当たり前のことを きちんと説明する	井沼 学（理学部数学科）	14	小学校	3
					中学校	5
					高等学校	4
30	《必修》 8月3日	教育の最新事情	小林 順（薬学部教授） 新井 浅浩（経営学部教授） 浅原 知恵（経済学部教授）	88	現職ではない	2
					幼稚園	3
					小学校	23
					中学校	35
					高等学校	21
					中等教育	1
					特別支援学校	2
	《選択必修》 8月7日	インターネットを利用した 新しい教育法と評価を学ぶ	栗田 るみ子（経営学部教授）	36	現職ではない	3
					小学校	8
					中学校	18
					高等学校	9
		学校における危機管理上の課題と マネジメントマインド	青木 秀夫（元理学部非常勤講師） 上村 聖（経営学部教授）	33	中等教育	1
					幼稚園	1
					小学校	13
					中学校	8
					高等学校	6
		学習指導要領の改訂と これから求められる 資質・能力の育成	後藤 顕一（東洋大学食環境科学部教授）	35	中等教育	1
					特別支援学校	3
					現職ではない	1
					幼稚園	1
					小学校	13
					中学校	15
					高等学校	3
					特別支援学校	1
					現職ではない	2

開催 年度	実施日	講座名	担当講師	受講者 人数	勤務先	勤務先別 人数
30	《選択》 8月4日	コンピュータと会話しながら プログラミングに挑戦	栗田 るみ子（経営学部教授） 山本 恒（園田学園女子大学非常勤講師）	33	幼稚園	1
					小学校	15
					中学校	9
					高等学校	5
					中等教育	1
					特別支援学校	1
					現職ではない	1
		実験・実習で楽しむ地学	谷口 英嗣（理学部教授）	22	小学校	12
		振り返り学習のすすめ	石川 正子（語学教育センター准教授）	10	中学校	7
					高等学校	3
					小学校	1
		特別活動におけるリーダーの チームマネジメント力向上講習	高柿 健（経営学部准教授）	34	中学校	5
					高等学校	4
					幼稚園	1
					小学校	5
					中学校	20
30	《選択》 8月6日	カリキュラム・マネジメントの 発想にもとづく資質・能力の育成	後藤 顕一（東洋大学食環境科学部教授）	36	高等学校	6
					特別支援学校	1
					現職ではない	1
					小学校	10
					中学校	16
		生命科学の視点で健康を考える	加園 恵三（薬学部教授） 古旗 賢二（薬学部教授）	27	高等学校	7
					中等教育	1
					特別支援学校	1
					現職ではない	1
		大学の数学から算数・数学を眺めて みよう	神島 芳宣（理学部客員教授） 山口 博（理学部教授） 中村 俊子（理学部教授）	33	幼稚園	1
					小学校	14
					中学校	8
		日本史－教材ミュージアム－	神崎 直美（経済学部教授）	9	高等学校	3
					特別支援学校	1
					小学校	9
	《選択》 8月8日	各教科に応用できる食育の授業	山王丸 靖子（薬学部准教授） 堀 由美子（薬学部准教授）	30	中学校	14
					高等学校	8
					中等教育	9
					幼稚園	1
					小学校	11
		子どもと人権	山口 理恵子（経営学部准教授）	24	中学校	8
					高等学校	11
					中等教育	4
					現職ではない	1
		体験型授業から考える 経済システム	木原 匡（現代政策学部准教授）	16	小学校	7
					中学校	13
					高等学校	5
					現職ではない	1
		当たり前のことをきちんと理解して 説明する	井沼 学（理学部数学科准教授）	27	小学校	7
					中学校	13
					高等学校	5
					特別支援学校	1
					現職ではない	1